ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de julio de 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: JC Chaminade Voz de Alerta

TEMA: Documentación Pedagógica (Jornada Pedagógica)

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida
2. Socialización de la agenda pedagógica
3. Actividad rompe hielo
4. Desarrollo de la agenda

OBJETIVO

Retomar la documentación pedagógica como posibilidad de aproximar a las y los profesionales de la atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas.

DESARROLLO:

Se da la bienvenida al talento humano invitándolas a que participen de la jornada pedagógica con la mejor disposición.

PRIMER MOMENTO:

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN

Se realizó actividad de rompehielos, utilizando palos de escoba, para trabajar concentración y lateralidad por parte de los participantes. Se realizarán variaciones de acuerdo con las indicaciones del moderador de la actividad.

El talento humano desarrollo la actividad con agrado y disposición, encontraron un apoyo de su compañera para lograr llevar la pelota sin dejarlas caer de los palos, manejaron bien la lateralidad, se observó trabajo en equipo, aportó al bienestar social y emocional de las participantes ayudándoles a superar obstáculos



SEGUNDO MOMENTO:

DESARROLLO INFANTIL

Realizar equipos de trabajo de a 4 personas, se invitó a realizar la lectura del libro de bases curriculares, de la página 28 a la 33. Con la lectura ya interiorizada se realizará el reto de preguntas y respuestas “QUE TANTO SABES DE DESARROLLO INFANTIL”, para esta actividad se conformarán grupos de 4 personas donde se enumerará cada persona y la indicación del moderador, deben salir a responder las preguntas al azar que se encontraran en una urna, si el equipo no responde correcta se le da la oportunidad al siguiente equipo de contestar, y se realizar la reflexión de la pregunta para intercambiar ideas y comprensiones.

FOR-GD-002 Página 2 de 7

1. ¿El desarrollo es un proceso independiente?

2. ¿La SDIS asume la comprensión del desarrollo desde las etapas?

3. ¿La SDIS asume la comprensión del desarrollo desde el enfoque interaccionista sociocultural?

4. ¿Cuál es el lugar del niño o la niña en el desarrollo?

5. ¿Cuál es el lugar de la familia en el desarrollo de las niñas y los niños?

6. ¿El concepto de “andamiaje” según Wood, Bruner y Ross se refiere a?

7. ¿El aprendizaje de las niñas y los niños según el texto se ve potenciado por?

8. ¿Según Vygotsky, el aprendizaje es?

9. ¿Los aprendizajes previos en las niñas y los niños les permiten?

10. ¿Los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas están en constante relación?

RTA/ Las participantes se organizaron en dos grupos, realizaron la lectura del libro de bases curriculares y de acuerdo a lo interiorizado respondieron acertadamente el reto de preguntas y respuestas del juego competitivo en línea y obtuvieron un puntaje significativo.







REFLEXIÓN

A través de la documentación pedagógica se logra una evaluación para el aprendizaje y visualización de procesos de aprendizaje de los niños y niñas, cuáles son sus habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos adquiridos y cuáles no.

TERCER MOMENTO:

FANZINE CREATIVO

Se dio la explicación de cómo se construye un fanzine y luego se realizaron grupos de tres personas máximo, cada grupo sacó una pregunta enfocada al desarrollo infantil y a partir de su socialización y creatividad dieron paso a la construcción con diferentes materiales.

RTA/ El talento humano se enfocó para la elaboración del fanzine en socialización del proyecto pedagógico y las experiencias significativas.







Elaboró: Leidy Patiño